

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций (английский язык)**

9-10 класс

2 вариант

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

- a) principles cooking meals for astronauts should be based on;
- b) things affecting the meals that could be taken on missions to the Moon;
- c) astronauts favourite meals.

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

1. What practical considerations should be taken into account when foods for astronauts are made?

- a) foods shouldn't be heavy, they should be easy to cook and eat;
- b) foods shouldn't be heavy, hot and humid, preparing and eating them shouldn't take much time;
- c) foods shouldn't be heavy and take much space, they should be easy to prepare and eat.

2. How was the flight menu compiled?

a) astronauts chose their favourite foods, their choices were assembled into nutritionally balanced meals and worked into the flight schedule;

b) astronauts chose their favourite foods which were prepared and worked into the flight schedule;

c) astronauts chose their favourite foods which were prepared, freeze-dried or dehydrated and worked in a nutritionally balanced flight schedule.

3. How were meals on Apollo missions organized?

a) there were four different meals for breakfast, lunch and dinner, and they were repeated every month;

b) there were four different meals for breakfast, lunch and dinner and bacon cubes as snacks;

c) there were four different meals for breakfast, lunch and dinner, and the mission scheduled cycled through all four.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

1. There are no constraints on meals that astronauts could take on missions to the Moon.

a) true b) false c) not stated

2. Bacon cubes were the unanimous favourite among the astronauts.

a) true b) false c) not stated

3. The food's temperature and humidity could not affect the aircraft.

a) true b) false c) not stated

4. The snack pantries contained spare portions of bacon cubes.

a) true b) false c) not stated

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».

The Carpet Baggers

David's family (1) ____ (move) to America twenty years before he was born (2) ____ (flee) from Jewish pogroms. When David was about 21 years old his father (3) ____ (die) and his mother applied for help to her brother Bernie who was president of Diamond film company and lived in California.

"Are you staying for (4) ____ supper, Davy?"

"I can't."

"I wish you (5) ____ (stay). My arthritis (6) ____ (bother) me."

"You should get out (7) ____ the sun more often."

"One week you are here already and this is only (8) ____ second time you (9) ____ (be) to see me."

"OK, I'll make it, Mama. I promise."

"I've got someone I want you (10) ____ (meet)."

"Not (11) ____ (other / another / the other) girl?"

"What's wrong with meeting (12) ____ nice girl? It's time you (13) ____ (get) married. Not to spend your whole life (14) ____ (run) around in night clubs."

"All right, I'll come. But don't forget I will have to leave early."

When he came to the picture company, they were keeping alive. You had to keep pushing forward. That was the dynamics of action in picture business. If you (15) ____ (stop) pushing, you would be dead.

And David (16) ____ (do) all the pushing he could (17) ____ his own. He (18) ____ (prove) that the company could (19) ____ (keep) alive. But if they (20) ____ (be going to) to make it for real, they would have to come up with something big.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

The Impact of Technology on Education

In recent years, the use of technology in education has (1) (a. boosted / b. exceeded / c. exploded) significantly. Schools and universities have adopted new tools to (2) (a. ease up / b. fabricate / c. facilitate) learning, allowing students to access information more easily than ever before. Online platforms provide opportunities for education that were once (3) (a. undone / b. implausible / c. impossible) for many due to geographical or financial constraints.

However, despite these advancements, there are challenges that need to be (4) (a. avoided / b. addressed / c. dealt), such as ensuring equal access to technology for all students. Educators must also (5) (a. adopt / b. adapt / c. adhere) their teaching methods to make the best use of digital tools, while maintaining a balance between screen time and traditional learning activities.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

Perfect memory

Dominic O'Brien is one of that (1) _____ breed of people who can memorize a whole deck of cards in 35 seconds. But how does he do it? In an extract from his new book, *Learn To Remember*, he (2) _____ the secrets of his amazing (3) _____.

‘In 1988 I was watching a television programme called *Record Breakers*, when a man called Creighton Carvello came on. His challenge was to (4) _____ a pack of 52 cards. He did it in two minutes and 59 seconds without making a mistake.’

‘I was fascinated, but I couldn't (5) _____ how he managed to do it. Either he had a special brain, or he knew a good technique. So I spent a lot of time trying to discover my own technique and, about three months later, I had begun to perfect one.’






‘The way I remembered was to give each card a personality. I started with the court cards. I (6) _____ their faces, and they (7) _____ me of family or famous people and me of friends. I then had to come up with a system that would make me remember the number cards as people as well. For example, I would think of the six of spades as Sylvester Stallone because the initials of both are 'S.S.'. I then put each person in a location using a journey that was familiar to me. At various stages, I would imagine meeting the different people.’

‘Four years after seeing Creighton Carvello perform his feat on *Record Breakers*, I (8) _____ a risk and gave up my job. I had decided to (9) _____ a career as a memory man. Since then I have won the World Memory Championships six times and I'm able to memorize a 2.000-digit number.’

‘Some people are surprised that, at 42, I can still be a champion, but it's not true that memory fades with age. As we get older, we think our memory is getting worse, but in truth we are just getting lazy. We are able to (10) _____ as much information as before. The secret is to keep your mind active. I'm hoping I'll still be memory champion of the world when I'm 90!’

a) memory	f) reminded	k) reveals	p) work out
b) looked down	g) rare	l) recollected	q) looked at
c) concentrate	h) take up	m) had	r) remembrance
d) took	i) take in	n) memorize	s) make
e) uncovers	j) work up	o) take on	t) occasional

4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. 	2. 	3. 
4. 	a) take something from the top; b) come a cropper; c) have a go at somebody; d) watch your language; e) be wet behind the ears; f) be on a roll; g) eat your words; h) get cold feet.	
	5. 	

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

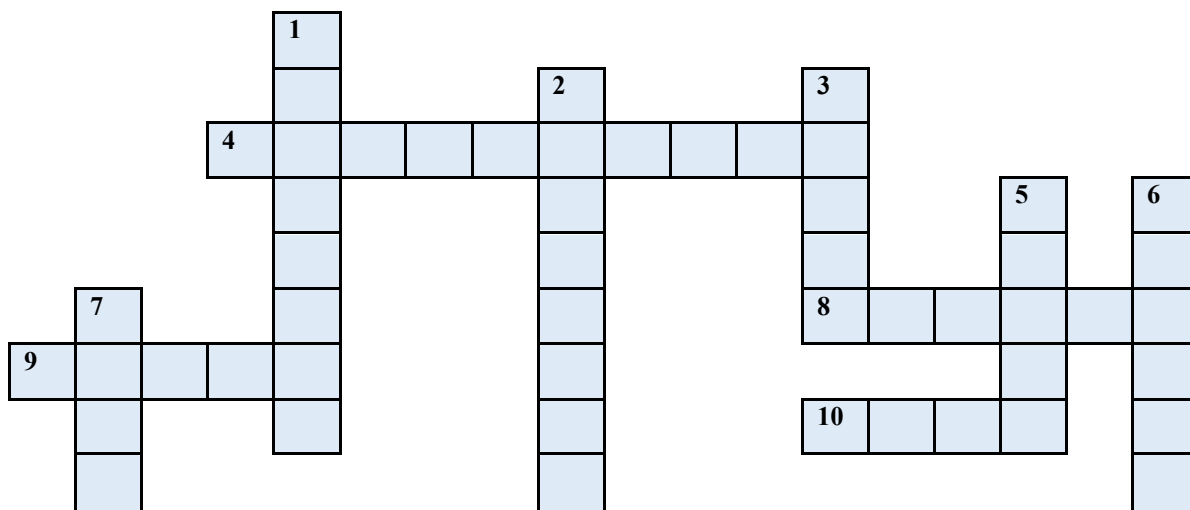
1. Every oak has been	a) a charm.
2. As the old cock crows, so does	b) an acorn.
3. Third time's	c) set the Thames on fire.
4. Little strokes fell	d) the child.
5. Spare the rod and spoil	e) a dry well.
6. A chicken in	f) no other hue.
7. He will never	g) the young.
8. Black will take	h) every pot.
9. Claw me, and I will claw	i) thee.
10. It's no use pumping	j) great oaks.

У маленького поболит, у большого не будет.	В каждой бочке затычка.
Обещанного три года ждут.	Яблочко от яблоньки недалеко падает.
Не плюй в колодец, пригодится водицы напиться.	Каков гнев, такова и милость.
Бог троицу любит.	Художнику без красок и богатство не мило.
Матери все дети равны – одинаково сердцу больны.	Кур доить.
Плох мир огня с водой.	Терпение и труд всё перетрут.
И стар, да петух, и молод, да протух.	Всякий бык теленком был.
Рука руку моет.	Чёрного кобеля не отмоешь добела.
Детей наказывай стыдом, а не кнутом.	Дом – полная чаша.
Он с неба звезд не хватает.	Тот отец, кто вспоил, вскормил да уму — разуму научил.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

1) Queen Elizabeth II 2) Margaret Thatcher 3) Barbara Castle 4) Rosalind Franklin 5) Mary Quant	a) Despite your achievements, you were never elected as a party leader. Do you think gender played a role in limiting your opportunities for the highest office?
	b) You were a pivotal figure in bringing seatbelt legislation and safety reforms to the UK. What drove your passion for road safety?
	c) You studied chemistry at Oxford and used to work as a research chemist. How did your scientific background influence you?
	d) What inspired you to challenge conventional fashion norms?
	e) Your husband was a prominent Liberal politician who served as Postmaster General. Was he a strong supporter of your work and ideas?
	f) You were married over 70 years. How did you manage to maintain such a strong partnership?
	g) How did you feel about the collaboration and competition with Watson and Crick?
	h) Before starting your career, you were an amateur botanist and paleobotanist. Is it true that you were the first woman to earn a doctorate in botany from the University of Manchester?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. Queen».



Across:

4. A person who owns or works in a shop which sells fish.
 8. A national park in Devon and Somerset in SW England, known for its wild ponies.
 9. New _____ – a city and port in S Connecticut, US, where English Puritans first lived when they came to America in 1638; the home of Yale University.
 10. A nobleman of the highest rank outside the royal family.

Down:

1. An area of NW France with a long coast, between the Bay of Biscay and the English Channel; a popular place to go on holiday.
 2. _____ belt – an area around a large town from which people travel regularly a long distance to work every day.
 3. Ichabod _____ – the main character who is chased by the Headless Horseman in the story *The Legend of Sleepy Hollow* by Washington Irving.
 5. The Stone of _____ – a stone seat that was traditionally used in the Scottish ceremony for officially making someone King or Queen of Scotland; also called the Stone of Destiny.
 6. _____ Wood – a wood in Perthshire, Scotland; mentioned in Shakespeare's play *Macbeth*.
 7. The _____ – the Lower House in the Republic of Ireland.

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного английского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1. а».

1. Between Black Friday and Cyber Monday, salespeople work longer hours.

- а) После Черной пятницы и до Киберпонедельника продавцы работают дольше, часами напролет.
 б) В период между Черной пятницей и Киберпонедельником рабочее время продавцов увеличивается.
 в) В период между так называемыми Черной пятницей и Киберпонедельником продолжительность дня работников торговых залов увеличивается.

2. Barring any further red tape, we will open the restaurant this Sunday.

- a) Если бумажной волокиты больше не будет, то мы откроем ресторан в это воскресенье.
- b) Поскольку мы оформили все документы, устроим открытие ресторана уже в это воскресенье.
- c) Будучи уверены, что в дальнейшем бюрократических проволочек не предвидится, в воскресенье мы открываем ресторан.

3. I never had to clean up after him. If anything, he did most of the cleaning.

- a) Мне едва ли приходилось за ним прибирать. Что он всегда делал, так это уборку.
- b) Мне никогда не приходилось за ним прибирать. Наоборот, в основном именно он занимался уборкой.
- c) За ним мне никогда не нужно было прибирать. Если что-нибудь случалось, уборкой в основном занимался он.

4. By the end of the season both teams were neck and neck and at the end they finished with the same number of points.

- a) Весь сезон две команды шли плечом к плечу и завершили его с одинаковым количеством очков.
- b) К концу сезона одна команда дышала в затылок другой, и по итогу они набрали равное число очков.
- c) К концу сезона две команды шли ноздря в ноздрю и в итоге набрали одинаковое количество очков.

5. “Are you looking forward to your vacation?” “Am I ever!”

- a) «Ты уже предвкушаешь отпуск?» – «Ах если бы!»
- b) «Уже ждешь не дождешься отпуска?» – «Еще как!»
- c) «Ты уже с нетерпением ждешь отпуск?» – «Да где там!»

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

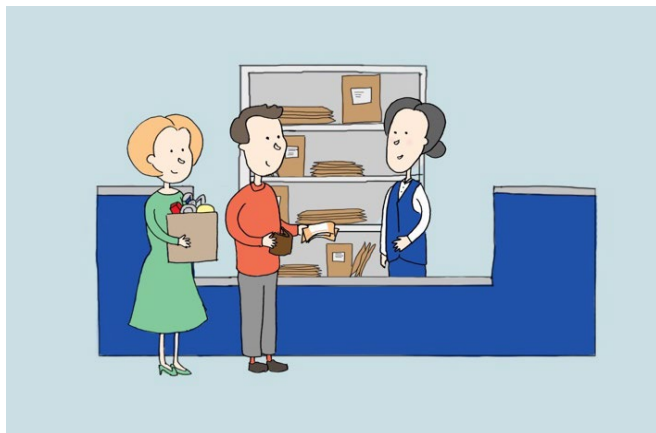
1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

At the post-office



A: I'd like to send this letter by registered mail.

B: Then you have to fill in this form.

A: 1) _____

B: Do you want a return receipt?

A: 2) _____

B: This receipt is returned to you as a proof that your letter was delivered to your addressee.

A: 3) _____

B: Then fill in this additional postcard which would return to you after your addressee gets the letter.

A: How much is it all together?

B: 4) _____

A: Here are twelve dollars. Thank you!

B: 5) _____

VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

40% of global plastic waste comes from packaging

Our World
in Data

Measured in tonnes per year. Data for 2019.



Data source: OECD (2022)

CC BY | Veronika Samborska